

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела опеки, попечительства  
и педагогической поддержки

Министерства образования и науки РТ

  
В. О. Васильева

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГБУ «Нурлатский детский дом»



  
Д. К. Рахматуллин

## Публичный доклад

за 2020 год

НУРЛАТЫ-2021

## Приоритетными направлениями развития детского дома являются:

- В отношении *воспитанников* – подготовка детей к жизни в семье и обществе, подготовка детей к передаче в приемные семьи;
- В отношении *педагогического коллектива* – повышение квалификации педагогов, модернизация методической работы;
- В отношении *социального окружения* – расширение социального партнёрства, развитие различных форм взаимодействия;
- В отношении *обеспечения образовательного процесса* – улучшение МТБ для обеспечения воспитательно-образовательного процесса детского дома.

В 2019-2020г.г. в рамках основной цели Детского дома были сделаны акценты на модернизацию воспитательной системы с целью повышения уровня воспитания здорового и социально – адаптированного ребенка, способного к самореализации на основе лично – ориентированного подхода в сетевом взаимодействии, так же для создания благоприятных бытовых условий, приближенных к домашним, для передачи и подготовки детей к устройству в семьи, на совершенствование коммуникативно-нравственной сферы как воспитанников, так и педагогов.

Для обеспечения комплексной системы мер по оказанию психолого-медико-педагогической и социально-правовой помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей: в защите и материальной поддержке воспитанников, их интеграции в общество и социальной адаптации выделили такие задачи:

Образовательные:

- Добиваться повышения качества образования воспитанников Детского дома.
- Расширять спектр взаимодействия с учебными заведениями с целью улучшения качества и расширения содержания образования воспитанников.

Воспитательные:

- Добиваться максимально успешной, бесконфликтной адаптации выпускников в социуме, совершенствуя систему социально-бытовой ориентации и профориентационной подготовки воспитанников.
- Совершенствовать воспитательную систему детского дома, повышая профессиональную компетентность педагогов.
- Организация просветительской работы с воспитанниками и кандидатами в приемные семьи по передаче воспитанников в приемные семьи.
- Организация просветительской работы с родственниками и родителями воспитанников для возврата детей в семью.

Коррекционные:

- Исправлять дефекты звукопроизношения, формировать лексико-грамматический строй речи, фонематические процессы, развивать связную речь, работать над предупреждением и устранением различных видов дисграфий и дислексий.
- Развивать высшие психические функции: предупреждать и снижать тревожность и страхи, повышать уверенность в себе, развивать эмоционально – личностную и познавательную сферы, формировать адекватное общение со сверстниками и взрослыми, помогать раскрытию творческого и интеллектуального потенциала.

Оздоровительные:

- Сохранять и укреплять психофизическое и нравственное здоровье воспитанников.
- Создавать условия для повышения качества медицинского обслуживания детей.
- Внедрять современные здоровьесберегающие технологии.
- Проводить работу по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

## **1. Исполнение государственного задания (сведения о воспитанниках, числе групп и мест, движении воспитанников, самовольных уходах, кадровом составе, предписаниях и т.д.)**

Согласно государственному заданию на 2020 год в детском доме было запланировано 32 места для оказания социальных услуг детям - сиротам и детям, оставшихся без попечения родительских прав с круглосуточным пребыванием. На 1 января 2020 года в детском доме воспитывался 31 ребенок. Из них:

3 -дети –сироты;

27 – лишены родительских прав;

1 –родители ограничены в родительских правах;

В течение года прибыло 11 детей, выбыло 10. Из них:

в приемную семью-2 детей;

в кровную семью- 1 ребенок;

в учебные заведения после окончания 9 класса- 4 детей;

В связи с оптимизацией, согласно Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014г № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», в детском доме создано 4 семьи, в которых запланировано размещение детей по 8 человек. Воспитанники размещены с учетом родственных связей. Дошкольников- 4, школьников-27.

Для проживания, учебы и отдыха детей в детском доме созданы благоприятные условия, приближенные к семейному воспитанию. За 2020 год в детском доме самовольных уходов и правонарушений нет. 1 школьник находится на семейном обучении на основании разрешения Управления образования ЗМР и выданной справки психиатром ЦРБ г. Зеленодольска.

В связи с распространением, угрозой завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории РТ в учреждении были проведены дополнительные санитарно –противоэпидемические мероприятия. Детский дом с апреля по июль месяцы работал в режиме самоизоляции. Школьники обучались дистанционно. Выпускники успешно прошли аттестацию за курс 9 класса.

В целях профилактики правонарушений с несовершеннолетними проводятся беседы с психологом и социальным педагогом. организовываются встречи с инспектором ОПДН, сотрудниками правоохранительных органов, волонтерами, встречи с выпускниками детского дома, ведущими успешный образ жизни. Дети «ГР» привлекаются к общественной жизни детского дома, к работе на «фазенде», в теплице, вовлекаются в проводимые мероприятия в детском доме. Организовываются совместные с воспитателями просмотры фильмов и презентаций с дальнейшим их обсуждением («Эффект бабочки», «Чучело», «Дорога к счастью»).

Велась работа по подготовке детей к самостоятельной жизни: по мерам профилактических требований поездки-экскурсии на предприятия не получились, по вели занятия по курсовой программе Резапкиной в малых группах, а так же в течение года работали по программе БФ «Открывая горизонты» «Поколение выбор» и онлайн по сайту Ак Барс «Созидание» по профориентационной подготовке старшеклассников к выбору профессии.

## 2. Анализ работы педагогического коллектива детского дома.

В 2019-2020 учебном году в Нурлатском детском доме педагогический процесс осуществлял коллектив педагогов в количестве 25 человек. Педагоги имеют следующие уровни квалификации: первая – квалификационная категория – 6 чел., СЗД – 17 чел., не имеют категории - 2 чел.

Коллектив Нурлатского детского дома продолжает работу в соответствии с требованиями, установленными постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

В целях обеспечения подготовки кадров с профессиональными стандартами в социальной сфере педагоги проходят курсы повышения квалификации в Институте развития образования РТ г. Казани каждые через 3 года, в 2020 году прошли курсы 15 педагогов. Специалисты посещают семинары и круглые столы по вопросам воспитания детей - сирот, организованные МО и Н РТ, пополнив педагогическую лабораторию новыми формами и методикой работы с воспитанниками.

В целях обучения работников организации для детей - сирот современным технологиям работы по комплексной реабилитации и защите прав детей, профилактике жестокого обращения с детьми, проведены ознакомительно - обучающие мероприятия с использованием ресурсов организаций; рассмотрены вопросы на педагогическом совете: 2 заседания; на совещании при директоре: 4 заседания; обсуждения на МО педагогов по наиболее часто встречающимся вопросам постановления №481. В декабре 2020года был проведен мониторинг эмоционально- личностной сферы новоприбывших воспитанников учреждения согласно плану работы. Анализируя полученные данные обследования эмоционально-личностной сферы детей, наблюдается комфортное пребывание в детском доме, с возможностями роста интеллектуального и социального уровня развития.

Круглый стол с представителями Кризисного центра «Фатима» г. Казань, организованный БФ «Родники мира» по профилактике жестокого обращения с детьми, направлен на своевременное выявление фактов жестокого обращения и обогатил педагогов информационно – просветительским материалом для работы. Алгоритм действия при обнаружении жестокого обращения направлен на быстрое реагирование и своевременное действие педагогов. Использованы в работе онлайн – трансляции вебинаров по профилактической работе: «Профилактика агрессивного поведения детей и подростков в семье. Как не допустить суицид у ребенка? и т.д...» по просвещению родителей в семьях по программе «Уральский проект».

Для психолого-педагогической поддержки работников организации и их консультирования по вопросам воспитания, обучения, охраны здоровья, реабилитации, социального обслуживания и защиты прав детей рассмотрены вопросы на совещании при директоре, на планерке, организованы беседы по наиболее часто встречающимся вопросам воспитания и коррекции поведения детей “ГР”. На выездных совещаниях и семинарах «Центра содействия семейному устройству детей» специалисты делятся опытом работы и учатся современным и актуальным технологиям по комплексной реабилитации и защите прав детей. Психолог детского дома участвовала на семинаре по приглашению БФ «Открывая горизонты» в г. Москве с 05 - 09.10.2020г.

У педагогов есть личные сайты, на которых тесно взаимодействуют с коллегами из других учреждений, обмен опытом проводят через интернет. Социальный педагог и психолог Службы сопровождения выпускников награждены Дипломами за 1 место в региональной викторине «Социальная педагогика в системе образования», «Педагогическая психология в системе образования», во всероссийском тестировании

«Социальная педагогика в образовательной деятельности», «Педагогическая психология в образовательной деятельности». Специалистам СПСВ выдан сертификат за участие в вебинаре «Педагогическая мастерская: обзор практик по использованию ресурсов онлайн-платформы «Открытая школа» для эффективной реализации дистанционного обучения на уроках начальных классов». Психологу СССЗС выдан сертификат за участие в семинаре «Финансовая грамотность для приемных родителей». Участие и обучение в таких проектах позволяет совершать прорыв в сфере кадрового потенциала. Актуальные знания и практические навыки, приобретенные на образовательной площадке, позволяют педагогам делиться с коллегами опытом с целью успешной работы с детьми.

В составе коллектива есть педагоги, отмеченные ведомственными наградами.

Педагогический коллектив осознает сложность поставленных задач, его отличает деловитость, работоспособность, гуманность по отношению к детям, интерес к профессиональной деятельности.

Воспитательная работа в детском доме - чрезвычайно сложный и многогранный процесс, который осуществляется во взаимодействии коллективом педагогов и воспитанников, учителями Нурлатской средней общеобразовательной школы, шефами, родителями и приемными родителями, волонтерами, БФ, опекунами, общественностью, самими условиями, в которых протекает жизнедеятельность воспитанников, окружающей действительностью и социальной средой. Тщательно скорректированные формы и методы, средства воспитательной работы по нравственному воспитанию позволяют участвовать воспитаннику в самой разнообразной правовой, общественно-полезной, социально - трудовой и творческой деятельности.

Для наиболее успешного продвижения воспитательного воздействия на ребенка создана комплексно - целевая программа:

1. «Будь здоров!»;
2. «Озарение»;
3. «Росток»;
4. «Подготовка воспитанников в приемные семьи»;

5. «Выпускник», который направлен на подготовку детей к самостоятельной жизни после выпуска из детского дома. Программа оказывает целенаправленную помощь в адаптации выпускнику в социуме, социальную, правовую и психологическую поддержку, направленную на развитие социально - адаптированной личности, способной реализоваться в современных условиях жизни.

Психологическая диагностика, педагогические наблюдения и собеседования позволяют представить в обобщенном виде некоторые физические и психологические, личностные характеристики воспитанников:

- неустойчивая учебная мотивация;
- нестабильность эмоциональных и поведенческих реакций;
- ослабленное физическое здоровье;
- отсутствие или неустойчивость мотивации к здоровому образу жизни;
- наличие у воспитанников черт и качеств личности, не соответствующих требованиям современного общества.

Диагностика интересов воспитанников показала, что они достаточно разноплановы, однако можно выделить основные сферы интересов: театрализованная деятельность, танцевальный, рукоделие, техническое творчество, спортивные занятия. Как негативный факт - отсутствие интереса к получению знаний, слабо выраженный познавательный интерес в области предметов учебного плана: иностранного языка, математики, информатики.

В семьях добрые и вежливые взаимоотношения взрослых и детей: добрая атмосфера в группе, в детском объединении, в классном коллективе, с общественностью. Созданы комфортные условия жизни и организация самоподготовки по подготовке

домашних заданий, комфортные условия быта, правильная организация режима и их соблюдение, кружковая деятельность по интересам, имеются рабочие места в столярной мастерской «Мастерок», на участке, «на фазенде», в теплице для трудового воспитания. Воспитателями проведены тематические воспитательские часы и беседы на нравственные темы. Регулярно велись диалоги в группе, тет-а-тет в микроклимате, индивидуальные и групповые обсуждения поступков детей в школе и дома, линейки, планерки, семейные советы, презентации проведенных мероприятий, экскурсии на исторические места с Нурлаты, вечера - чаепитья, посиделки, мастер – классы, праздники, встречи с выпускниками детского дома. Продолжается работа «Школы этикета» в начальных и средних классах, а для выпускников – 2020 года вели курсовую программу «Азбука самостоятельной жизни» и «Ты не одинок».

Трудовая деятельность осуществляется на 3 га земельном участке, в приусадебном хозяйстве и в теплице. В подсобном хозяйстве в детском доме имеется теленок. Однако не каждый воспитанник участвует в сельскохозяйственном труде по силе своих возрастных и физических способностей, поэтому есть необходимость проведения анализа и вывода по итогам года с детьми по воспитанию трудовых навыков в домашнем хозяйстве. В индивидуальные планы развития и жизнеустройства ребенка включены мероприятия, направленные на воспитание трудовых навыков. Для этого создана трудовая бригада, которая будет получать зарплату по окончании больших трудовых акций.

Воспитательный процесс формируется в соответствии с интересами воспитанников, их возможностями и способностями. Воспитанники детского дома стали лауреатами и дипломантами городских, районных и международных конкурсов, успешно занимаются трудовой деятельностью. Выстроена система учебно-методической работы: создан и действует методический совет детского дома, работают методические объединения воспитателей.

Комплектуется фонд библиотеки, оформлена подписка на методические журналы. Формируется система управления педагогическим процессом в соответствии с принципами централизации в принятии и осуществлении управленческих решений. Целенаправленно и планомерно реализуются функции планирования, организации, руководства и контроля в педагогическом процессе. Для ведения дополнительного образования детей по спортивному направлению в условиях детского дома имеется лицензия на общеразвивающие программы.

Дети дошкольного возраста (3-7 лет) посещают детский сад «Ручеек» с. Нурлаты. Для дошкольников и для учеников начальных классов с дефектом звукопроизношения велись логопедические занятия, где учитывались индивидуальные особенности и возможности воспитанников с целью развития речи и устранения недостатков произношения.

Воспитанники школьного возраста обучаются с 1 по 9 классы в Нурлатской средней общеобразовательной школе. Школу посещают 26 учеников и 1 находится на семейном обучении.

Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, т. е. самоподготовка, (индивидуальные, адаптированные), воспитателями созданы комфортные и дополнительно гибкие условия для организации и проведения подготовки домашних заданий к уроку для разновозрастного объединения (с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала). В разновозрастной группе учебно-воспитательный процесс усложняется за счет неодинаковой степени развития и подготовленности учащихся: разные классы, успеваемость, динамичный интерес и даже, в большинстве случаев, отрицательное отношение к учебе или отдельным предметам, из детей, которые находятся в «ГР». Для чего они создают систему условий и стимулов, специально направляемых на развитие человеческой индивидуальности. Педагоги при организации гибкой образовательной среды опирались на собственный опыт и коллегиальное решение задач с другими участниками, которые предоставляют

возможность сопоставлять свои взгляды с коллегами, внедряя общность педагогов детского дома и школы. Педагоги дополнительного образования помогают в подготовке уровня усвоения программы по предметам. При индивидуальном подходе внимание оказывается больше тем ученикам, которые испытывают затруднения в учебной работе или отстающим в учебе, предварительно обсудив с учителями – предметниками дополнительную помощь по изучаемой программе. Но проблемы развития интереса к знаниям, познавательной активности учащихся, логическое мышление требуют постоянного сотрудничества, сотворчества воспитателя, учителя и воспитанника. Тесная связь с классным руководителем и с предметниками, а особенно ежедневное информирование и консультация по домашним заданиям, контроль посещаемости уроков, достаточно хорошо подтягивают и помогают в преодолении препятствий в учебе и дискомфорте ученика. Воспитатели ведут тетрадь учета выполнения домашних заданий, поступков (отрицательного и положительного), быстрого реагирования детей «ГР», приема – сдачи детей, одежды - обуви, посещения кружковых занятий и трудовых выходов. Ежедневно контролируют наличие оценок по электронному дневнику, регулярно проводят проверку тетрадей, учебников и школьных принадлежностей воспитанника. В течение учебного года сведения успеваемости по четвертям и году анализируется учебным сектором Совета воспитанников.

Коррекция методов и приемов усвоения учебного материала дошкольниками и школьниками проводилась по рекомендации Психологической службы детского дома. Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- срезы самоподготовки;
- диагностирование итогов учебы по четвертям и учебному году в целом;
- выставки и участие в конкурсах разного уровня творческих работ воспитанников (кружковая деятельность);
- диагностирование физического роста и результаты спортивных мероприятий (центр «Виктория»);
- защита творческих работ по кружковой деятельности;
- участие в предметных олимпиадах школы и района;
- выступление на школьных, муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах художественной самодеятельности (педагог - организатор);
- совместные выступления и концерты с представителями организаций, известными артистами, шефами, спонсорами (педагог - организатор);
- участие в муниципальных, республиканских соревнованиях по мини - футболу, по массово – спортивной и оздоровительной работе (педагог дополнительного образования).

В течение года школьники аттестованы, кроме первоклассника. Из них 4 ударников учебы. Неуспевающих нет.

Особую трудность представляет работа с детьми, которые состояли на профилактическом учете в ОПДН Зеленодольского УВД и «ГР» и работа с поступившими детьми, состоящими на учете в ОПДН г. Казани.

Для успешной работы с детьми «ГР» в течение учебного года функционировали следующие сообщества: совет педагогов, Совет воспитанников, Совет профилактики и общественные воспитатели. В непосредственной связи с ИДН и КДН Зеленодольского муниципального районов и г. Зеленодольска, г. Казани, защите прав при исполнительном комитете Зеленодольского муниципального района и педагогическим коллективом Нурлатской средней общеобразовательной школы и общественностью, обеспечивали коррекционную работу.

В течение года в каждой группе, где имеется ребенок из «ГР», велась целенаправленная работа для совокупного воздействия на воспитанника. Составлен индивидуальный план, тетрадь быстрого реагирования, дневник наблюдений поступков воспитанника, которые обсуждались при индивидуальных беседах с воспитателями, учителями – предметниками, воспитанниками на Совете профилактики Нурлатского детского дома и школы, после чего принимали соответствующие меры воздействия. В результате сняли с профилактического учета 2 воспитанников, состоящих в ОПДН Зеленодольского муниципального района в связи с положительными изменениями поведения. В настоящее время 1 воспитанник состоит на профилактическом учете. Работа с детьми «ГР» ведется с учетом их возрастных и индивидуальных психологических особенностей. Для коррекции поведения детей были проведены различные мероприятия по разной методике и формам. Однако динамика положительных изменений требуют постоянной и системной работы всех звеньев педагогического состава и общественного педагога. Коррекционная работа состоит из жесткого контроля в работе с детьми «ГР» и постоянной взаимосвязанной коррекции методики работы.

С педагогическим коллективом школы установлено тесная взаимосвязь и сотрудничество для успешной организации работы с школьниками, усвоения ими учебных программ, создания положительного микроклимата в классах.

Приоритетным направлением в воспитательной работе является развитие индивидуальных творческих способностей у ребенка. С этой целью работают детские объединения по интересам. В доме для обеспечения досуга воспитанников и подготовки к самостоятельной жизни работают кружки:

«Виктория», «Фантазия», «Бассейн», «Компьютерная грамотность», танцевальный, «Маленький столяр». А для проведения больших праздников имеется актовый зал.

Дети посещают кружки Нурлатской СОШ, спортивный комплекс с. Нурлаты, клуб «Авангард» филиала объединений молодежных клубов «Исток» г. Зеленодольска.

По плану летом 2020 года дети отдохнули в ДОЛ «Берсут», «Пионер» и в сентябре – в оздоровительном санатории «Свяга» Апастовского района РТ.

**«Служба содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и сопровождения замещающих семей»** была создана по приказу № 53 от 29 февраля 2016г. Министерства образования и науки РТ на базе Нурлатского детского дома, которая направлена на поддержку, содействие в решении психолого-педагогических проблем приемных родителей и детей. На сопровождении службы находятся 6 районов (Зеленодольский, Апастовский, Кайбицкий, Тетюшский, Верхнеуслонский, Бушский). За отчетный период укомплектован штат сотрудников согласно штатному расписанию, утвержденный Учредителем. Разработаны и утверждены нормативные акты, планы. Разработана отчетная документация: отчеты по направлениям (ежемесячные, ежеквартальные, ежегодные). Сформирована и ведется база данных замещающих семей.

В базу замещающих семей входят 503 семей из 6 районов РТ. Заключено 63 (из них переоформлено 29) договора на сопровождение.

Специалистами организован информационно-консультативная деятельность в социальных сетях, организована группа Whatsapp, подписчиками которой являются приемные родители, и родители из замещающих семей. Периодически обновляются информационные материалы на сайте детского дома.

Консультирование проводится как лично, так и по телефону и письменно в тех случаях, когда люди не имеют возможности приехать в Службу (удаленные районы).

Специалисты на базе Службы 1 раз в квартал проводят Теплый круг для замещающих родителей, где обсуждают наболевшие вопросы по воспитанию детей. А



также специалистами Службы создана группа в социальных сетях, где осуществляется поддержка и консультирование приемных родителей.

Для замещающих семей подготовлены информационно-методические материалы и тематические пособия, раздаточные материалы, брошюры: Брошюра «Теплый круг» «Добрый день». Медико-психолого-педагогические консилиумы специалистов Службы проводились по мере необходимости. Осуществлялось взаимодействие с государственными учреждениями, органами исполнительной власти, «Центром усыновления опеки и попечительства РТ», органами опеки Зеленодольского муниципального района РТ, образовательными учреждениями.

За отчетный период провели два выездных проверки в Зеленодольском районе совместно с Отделом опеки ЗМР РТ. Всего составлено 57 акта проверки жилищных условий замещающих семей.

Участвовали:

- 1) 01.06.2020г. Конкурс «Герои былых времен». 3 место семья Миннуллиных-Латыповых.
- 2) 06.07.2020г. Праздничная акция «Герб моей семьи» приемные родители с.Нурлаты.
- 3) Август. Круглый стол «Проблемы адаптации и социализации детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- 4) 23.10.2020г. БФ «АК БАРС СОЗИДАНИЕ» «Маршрут милосердия» воспитанники детского дома и приемные дети.
- 5) 05.12.2020г. Детская игра – квест «Книгалэнд».
- 6) 11.12. 2020г. Сельский футбольный чемпионат «Веселый футбол в валенках».

Для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, имеется комната для общения с ребенком, где кандидаты могут осуществлять уход за ребенком, кормление, игры и общение с ним. В комнате есть мягкий уголок, диван, стол и стулья, игрушки и условия для организации чаепития.

Кандидаты, посещающие ребенка, знакомятся с ним; имеют право установить с ним контакт; ознакомиться с документами, находящимися в личном деле ребенка; ознакомиться с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка. Для ознакомления с правилами общения с ребенком оформлен информационный стенд, раздаточный материал и предоставляются специалисты для проведения комплексной работы с ними. Предоставляются консультации кандидатам с медицинским работником, педагогом-психологом, логопедом, социальным педагогом и другими работниками организации. Есть возможность пообщаться с ребенком на территории детского дома и посетить кружковые занятия и мероприятия согласно графику с желания родителя.

В журнале учета посетителей вносятся сведения о направлении, органе его выдавшем.

Составлен график приема кандидатов и общения с детьми и находится на информационном стенде. Он составлен с возможностью посещения не менее 3 раз в неделю, включая выходные и праздничные дни. При ведении режимно-ограничительных мероприятий на территории организации в связи с возникновением инфекционного заболевания посещения детей не прерываются.

Радуется, что сотрудники Нурлатского детского дома стали приемными родителями для 27 детей, которые благополучно воспитываются в их семьях с. Нурлаты. Служба курирует несколько районов и оказывает необходимую консультативную помощь и по необходимости психологическую помощь с выездом на место. Практикуется создание гостевых семей, где дети в выходные и в дни каникул могут находиться в семье. Побывали в гостевой семье 6 воспитанников. Работа по устройству детей в приемные семьи продолжается и большую помощь оказывает средства массовой информации и ТВ. С БФ «Измени одну жизнь» подготовили видеосъемку на 14 детей, оставшихся без попечения родителей. Видеосъемочная группа ГТРК «С добрым утром» частые гости в

детском доме для продвижения деятельности по передаче детей в приемные семьи и в поисках приемных родителей. В семьи переданы 2, вернули в кровную семью- 1.

Для успешной социализации выпускников и их адаптации в социальной среде на базе Нурлатского детского дома работает **Служба постинтернатного сопровождения выпускников**, которая в сотрудничестве со специалистами вела работу по программе «Азбука самостоятельной жизни», по программе Г.В. Резапкиной «Психология и самоопределение».

В течение 2019-2020 годов согласно годовому плану велась работа с выпускниками ГБУ «Нурлатский детский дом» и выпускниками детских домов РТ, которые согласно зональному распределению относятся к детскому дому.

С выпускниками детских домов за 2019-2020 год было заключено 9 договоров о постинтернатном сопровождении. На сентябрь 2020 года в базе данных 38 выпускников, не достигших 23 лет и 132 выпускника, получивших жилье из ГЖФ. Оказано содействие в сборе документов для заключения договора соцнайма с последующей приватизацией. 29 нанимателям одобрили соцнаим, 21 нанимателю продлили договор найма жилья еще на 5 лет. 3 квартиры переданы другим сиротам по решению суда. В 2019 году в г. Зеленодольск выделено 53 квартиры сиротам. В 2019 году 20 выпускников Нурлатского детского дома обеспечены жильем из спецжилфонда РТ.

Работа с будущими выпускниками заключалась в изучении их интересов и предпочтений в выборе учебных заведений, ознакомлении с личными делами выпускников. Специалистами службы сопровождения ежегодно проводятся совместное посещение ярмарок вакансий и дней открытых дверей в учебных заведениях.

Наличие и сохранность закрепленного жилья за детьми-сиротами контролируется путем посещения жилых помещений по адресам регистрации. При наличии жилой площади в других населённых пунктах РТ - путём переписки с органами исполнительной власти. Также ведется проверка жилищно-бытовых условий, в которых проживают выпускники детских домов. Все обучающиеся выпускники проживают в общежитиях при учебных заведениях. При проверке жилищно-бытовых условий выпускников, было проведено анкетирование каждого из них и выявлены проблемы и вопросы, с которыми столкнулся выпускник. По итогам проверки им была предложена социальная, юридическая и психологическая помощь. Особое внимание уделяется на работу с матерями-одиночками и молодыми родителями из числа детей-сирот, нуждающихся в социальной и материальной поддержке. Службой оказывается поддержка выпускникам в решении сложных жизненных ситуаций, подключаются благотворительные фонды «Мамы Казани» и «Во благо вместе».

Оказывается поддержка и содействие в реализации жизнеустройства выпускников, выезды-поздравления на свадьбу, никах, рождение ребенка, новоселье.

Специалистами службы ведется работа по программе «Азбука самостоятельной жизни», по программе Г.В. Резапкиной «Психология и самоопределение».

В 2020 году 4 выпускника поступили в учебные заведения РТ.

#### Трудоустройство выпускников 2020 года

ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»	ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж»	ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»	ГАПОУ «Казанский строительный колледж»
1	1	1	1

В течение всего учебного года осуществляется посещение выпускников по месту их учебы с целью контроля успеваемости, посещаемости занятий, также ведется совместная работа с администрацией учебных заведений.

С выпускниками поддерживается общение через телефонную связь и посредством сети Интернет, также проводятся личные встречи. В случаях отказа от дальнейшего обучения, прогулов, опозданий, проводятся индивидуальные беседы для выявления причин нежелания учиться, направленные на восстановление интереса и мотивации к обучению.

Специалистами ежемесячно проводятся организованные мероприятия, круглые столы, беседы, тематические дискуссии и т.п., где выпускники могут получить дополнительную поддержку и квалифицированную помощь.

В 2019 году 4 несовершеннолетних выпускника были переданы под опеку, двое из них к родственникам.

Работа с будущими выпускниками заключается в изучении их интересов, предпочтений в выборе учебных заведений, ознакомлении с личными делами выпускников.

С целью подбора учебных заведений для выпускников, педагогом-психологом проводится профориентационное тестирование с применением различных тестовых методик и бесед, направленных на выявление интересов, желаний и потребностей будущих выпускников. Также осуществляются выезды на предприятия Республики Татарстан для детального ознакомления с рабочими профессиями. Для выпускников в форме обсуждения, совместно с социальным педагогом, была предоставлена информация о том, с чем предстоит столкнуться будущим студентам, рассмотрены вопросы потребительской, финансовой среды, жилищно-бытовой, правоохранительной системы и системы социального обеспечения, а также здравоохранения, досуга и семьи.

Службой постинтернатного сопровождения была выпущена брошюра «Твой дом в твоих руках».

В 2020 году специалисты СПСВ прошли курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии и методы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся».

### **3. Обеспечение безопасности в учреждении.**

В целях антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности детский дом оборудован системой видеонаблюдения и видеорегистрацией с выводом на два монитора в помещении вахты и кабинета директора, всего установлено 14 видеокамер (7 внутренних и 7 наружных). Оповещение при возникновении чрезвычайных ситуаций осуществляется при помощи громкой связи оповещения. Громкая связь оповещения находится в рабочем состоянии. По периметру объекта железное ограждение. В учреждении имеется металлодетектор и телефон с определителем.

Освещение осуществляется при помощи светильников, расположенных по всей территории объекта. «слепых зон» не имеется, установленных на металлических столбах, в количестве 15 штук, в исправном состоянии.

Оборудовано средствами охранно-пожарной сигнализации, на посту охраны установлена кнопка тревожной сигнализации экстренного вызова наряда полиции. Тревожная и охранная сигнализация выведены на ОМВД России по Зеленодольскому району. Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме. Во входной двери в центральном входе установлен домофон и турникет на парадном входе спального корпуса. Имеется Стрелец мониторинг.

#### 4. Материально-техническое обеспечение (включая финансирование) приход, расход, остаток).

За 2020 год учреждение по государственному заданию было профинансировано 33 186 511р., в том числе на текущий ремонт - 0 р. Исполнено 33 186 511 р., процент исполнения по госзаданию 100 %.

Воспитанники живут в двухэтажном кирпичном здании. В детском доме создано 4 семьи. Для проживания созданы комфортные условия: поступает холодная и горячая вода, работает канализация. Дети проживают в уютных спальнях по 2-3 человека, в каждой семье имеются комнаты для самоподготовки, столовая, комната отдыха, изолированный санузел, умывальники, душевые. Для проведения мероприятий имеется актовый зал, оснащенный современным музыкальным оборудованием. В цокольном этаже находится гимнастический зал с отдельным блоком тренажерных устройств, приспособленный для занятий физкультурой и проведения общественных мероприятий. Воспитанники обеспечены спортивным инвентарем и продолжается обновление инвентаря в течение года. Для физических занятий и оздоровления детей в развлекательном корпусе имеется бассейн, спортивный зал, бильярдный стол.

В детском доме имеются библиотека, столярная мастерская, компьютерный класс, медицинский блок, столовая, кухня, прачечная, кладовые для одежды и продуктов, комната отдыха, служебные кабинеты для педагогов, актовый зал, предназначенный для проведения общих мероприятий, костюмерная, кабинет кружка «Фантазия».

Материальная база детского дома включает в себя всю необходимую технику и оборудование для проживания и воспитания детей: телевизоры, холодильники, компьютеры, видеомэгафоны, мультимедиа, интерактивную доску, видеокамеру, фотоаппараты, спортивное оборудование и тренажеры, музыкальные инструменты, теннисный и бильярдный столы. В целях обеспечения дополнительного источника электроснабжения учреждения имеется 2 бензогенератора.

Для формирования экологического воспитания, эстетического вкуса, в целях трудового воспитания участок детского дома оборудован разнообразными клумбами, имеется 2 га земельный участок и теплица (таблица прилагается). Для подготовки воспитанников к самостоятельной жизни и к приобщению к труду в детском доме имеется подсобное хозяйство: теленок – 1 шт., КРС- 1 шт.

#### Информация о сборе урожая Нурлатского детского дома на 2019-2020 год

Наименование	2019 год		2020 год	
	кол-во (кг)	сумма (руб)	кол-во (кг)	сумма (руб)
Свекла	50	1500	50	950
Морковь	55	1650	55	770
Яблоки	150	4500		
Помидоры	187.1	9355	250	12500
Огурцы	565.4	28270	350	10500
Молоко	559	26552.5	560	28000
Мясо	336.6	100980	210	63000
Перец сладкий	4.6	365		
Кабачки	50	2500		
Редиска	7.6	228		
Лук репчатый	70	2100	50	1000

Зелень	75.1	11265	100	15000
Сено	89	4450		
ИТОГО		193718.5		131720.0

В 2020 году большое внимание уделялось укреплению материально – технической базы детского дома. Произведены следующие работы на сумму- 1 157 330 рублей:

- ремонт системы видеонаблюдения на сумму 43 764 руб.
- текущий ремонт помещений 1-2 этажей спального корпуса на сумму 339 963 руб.
- ремонт здания и частичный ремонт фундамента здания мастерской на сумму 470 884 р.
- строительные работы некапитального строения (коровник) на сумму 158 239 руб.
- монтаж системы контроля доступа (турникет) на сумму 130 000 руб.
- замена циркулярного насоса котла наружного размещения в теплице на сумму 14 480 р.

На территории детского дома имеется хозяйственно-бытовые помещения: хозяйственный корпус, баня, прачечная, овощехранилище, гараж, столярная мастерская и теплая стоянка для транспортных средств.

Воспитанников детского дома обслуживает автобус FIAT на 11 посадочных мест, ГАЗ 2217, автобус ПАЗ 4234-05 на 30 посадочных мест. Имеется мини – трактор Т- 25 и мини – трактор – производство «Китай».

#### За 2020г приобретены:

Наименование	Сумма, руб	За счет каких средств
Ультрафиолетовый облучатель	16 700	За счет республиканского бюджета
Бесконтактный термометр (5 шт)	17 000	За счет республиканского бюджета
Стол производственный (2шт)	11 700	За счет республиканского бюджета
Видеорегистратор(2шт)	13 000	За счет республиканского бюджета

#### 5. Спектр услуг ( в том числе достижения и значимые события).

Нурлатскому детскому дому в 2020 году исполнилось 78 лет. Началось его существование с 18 сентября 1942 года для детей, эвакуированных из блокадного Ленинграда. По настоящее время детский дом воспитал несколько поколений детей и переименовался несколько раз, однако справно исполнял функции, возложенные на учреждение.

В настоящее время активное участие принимает коллектив детей в мероприятиях, организованных в детском доме, в школе, на республиканских и всероссийских фестивалях и соревнованиях. Команда старшеклассников на онлайн Республиканской интеллектуальной игре «Ума палата» Республики Татарстан заняла 3 место. На конкурсе «На берегах Волги семьей единою живем» окружной выставки прикладного творчества воспитанников детских домов «Мастерок» в рамках проекта ПФО при поддержке детских домов и социальной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей «Вернуть детство» участвовали 4 воспитанника. На конкурсе художественного творчества работников прокуратуры «Красная ромашка», посвященной 75- летию Победы в Великой Отечественной войне группа выступила танцевальными номерами. за что вручили Благодарность коллективу танцевальной группы. В течение года проводились

выставки на стендах по теме: выставка «В мире Габдуллы Тукая», посвященный ко дню рождения Г. Тукая. «Поэзия родной природы», «Широка страна моя родная», посвященная к 100- летию ТАССР. Ко Дню Победы провели флешмоб с участием детей и педагогов «Героям войны посвящается...», изготовили поделки – подарки ветеранам к 75- ой годовщине Победы в ВО войне. Участвовали в конкурсе «Окна Победы». По традиции подготовили выставку поделок и выставку работ, посвященную 1 июня – День защиты детей и большой концерт, которую выехали работникам Прокуратуры РТ. И в ответ получили 10 велосипедов и личное видеопоздравление Прокурора РТ Нафикова И.

Дети активно продолжают заниматься в творческом объединении. Их работы находят широкое практическое применение: служат уникальным сувениром для друзей, шефов, спонсоров. Кроме того, работы детей своими руками украшают комнаты, где на полочках хранятся их поделки.

В течение года проводились утренники, концерты, праздничные вечера по красным датам календаря, организованные воспитателями смен: «Новогодний переполох...», «День защитника Отечества», «День восьмой», «Веселые старты», Флешмоб юных воинов, Фотоконкурс «День Победы» т. д.

Совершенствованию и развитию творческих способностей способствуют современные музыкальные достижения, которые оказывают большую помощь в организации развлекательных мероприятий. Еженедельно проводится просмотр видеофильмов и по красным датам календаря – праздничные приветствия.

А так же проведены: акция - поздравление ко Дню пожилых и на День Победы, праздник осени, литературно – музыкальные композиции: «Военные песни», «Песни лета». С удовольствием играли со студентами КГТУ им. Туполева в детском доме на спортивной площадке.

С особым энтузиазмом участвовали дети и педагоги в развлекательных мероприятиях с гостями на Новый год и волонтерами БФ, которые организовали для детей праздничные мероприятия и развлечения на свежем воздухе. Участвовали на мастер – классе «Пицца», «Торты». После новогодних праздников дети посетили Резиденцию Кыш бабая и Кар кызы в Арске.

Работа по экологическому воспитанию продолжается. В группах проводятся занятия по бережному отношению к окружающему миру, по изучению правил поведения на природе с сохранением флоры и фауны. Участвовали в конкурсе рисунков и поделок «Солнечный зайчик» по энергосбережению.

Для максимального позитивного физического воспитания и укрепления здоровья детей в едином пространстве функционируют детские объединения:

«Виктория», руководитель - педагог дополнительного образования первой категории Яковлев А. В., обладатель черного пояса по каратэ 4 Дан, организованы секции:

1. мини - футбол;
2. ОФП;
3. туризм;
4. и досуговое занятие по бильярду.
5. «Дельфин»- плавание в бассейне.

Кружок «Виктория» (руководитель Яковлев А. В.) помогает воспитанникам формировать знания физической культуры, навыки игры и приемы мини - футбола, расширение двигательного опыта, совершенствовать функциональные возможности организма посредством направленной подготовки, и приобщение к здоровому образу жизни. Организованы занятия по мини - футболу, ОФП, туризм, где некоторая часть занятий для подготовки к большим соревнованиям по мини - футболу проводятся в большом зале и на спортивной площадке. Занятия ведутся строго по графику с соблюдением индивидуальной дозировки и возможности выбора упражнений. Летние и зимние виды спорта чередуются в зависимости от времени года: в зимнее время катаются

на лыжах. Лыжные занятия проводятся в зимний период с учетом погодных условий и способствуют развитию выносливости, ловкости, силы и настойчивости. Летом для детей проводятся совместные подвижные игры, в основном – на свежем воздухе.

Туризм – составная часть оздоровительной работы. Для занятий имеются инвентарь и скалолазная стена. Важнейшая цель - физическое воспитание, умение трудиться, приобретение жизненно необходимых навыков.

Активно участвовали в течение учебного года на соревнованиях:

- Республиканская спартакиада «Спортивный Олимп Приволжья» среди детских домов и школ - интернатов, 19-21. 09. 2019г.
- Муниципальные соревнования ОМК «Исток» на турполосе «Новогодние забавы туристов», г. Зеленодольск, 20.12.2019г. Диплом за 3 место.
- В составе сборной команды по волейболу Куликов А., защищал честь школы на соревновании с. Нурлаты, 16.02.2020г.
- Республиканское лично-командное первенство по лыжным гонкам среди воспитанников детских домов и школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, посвященная к 100- летию ТАССР г. Мензелинск 14-15. 02. 2020г. Диплом за 2 место на лыжных соревнованиях среди младшей группы. Благодарственное письмо рук. Яковлев А. В.
- Туристический слет, посвященный ко Дню туриста «Золотые тропы» с прохождением заданий местного ориентирования и полосы препятствий в г. Зеленодольск. 06.12.2020г.

Значение физического воспитания для детей остается важным звеном в формировании крепкого духа и воли в достижении успехов в спорте, способствующие дальнейшему укреплению организма и воспитанию в детях патриотического чувства. Центр «Виктория» (рук. Яковлев А. В.) учит и помогает воспитанникам вести здоровый образ жизни и развиваться физически.

Активно работают досуговые занятия по интересам, где дети учатся довести начатое дело до конца, чувству ответственности за общую работу, настойчивости в овладении поставленной цели, выработке работоспособности. Вторым важным моментом в развитии творческих способностей подростков является занятия по интересам, организованные воспитателями: «Шерстяные картины», «Квиллинг», «Поделки из бросового материала». Поделки, изготовленные воспитанниками, удивляют своей необычностью, оригинальностью исполнения. В течение всего пребывания в детском доме девочки и мальчики являются активными участниками творческих конкурсов. Лучшие работы представляются на городские и областные конкурсы, неизменно занимая призовые места.

## **6. Перспектива развития учреждения**

1. В рамках исполнения Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014г № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в 2021 году продолжается оснащение мебелью 4 квартиры 1 этажа спального корпуса для воспитанников.
2. Ремонт чаши бассейна детского дома.
3. Ремонт спортивного зала с заменой пола.